

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 «27» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»  
 Квалификация выпускника Врач-стоматолог  
 Форма обучения очная  
 Факультет стоматологический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы детская стоматология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	1	36	8	-	-	16	-	12	-	-	-
VII	1	36	8	-	-	16	-	12	-	-	-
VIII	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	-
IX	3	108	16	-	-	32	-	24	-	36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>	-	-	<b>96</b>	-	<b>72</b>	-	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 9 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_ Н.А. Окорокова  
«27» мая 2021 г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1258

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко

«14» 06 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целью** освоения модуля является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для лечения стоматологических заболеваний среди детского населения с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике; ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Детская стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; обще-

ственное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики.

- 1.2.3. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; заболевания головы и шеи.

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 ПК-1 Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 ПК-1 Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 ПК-1 Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 ПК-1 Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: №№ 1.1-1.3 Ситуационные задачи №№ 1.1-1.2 Практические навыки № 1</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №№ 4-6 Ситуационные задачи №№ 3-4 Практические навыки №2</p>
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	ИД-1 ПК-2 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-2 Уметь диагностировать некариозные поражения ИД-3 ПК-2 Уметь диагностировать болезни пульпы. ИД-4 ПК-2 Уметь диагностировать болезни пародонта. ИД-5 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания пародонта. ИД-6 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: №№7-9 Ситуационные задачи №№ 5-6 Практические навыки №3</p>

квалификации 7)	(А/01.77)		<b>заболеваний, нозологических форм.</b>	ИД-11 пк-2 Уметь диагностировать неотложные состояния.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №№10-12 Ситуационные задачи №№ 7-8 Практические навыки №4
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-3	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 пк-3 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: №№13-15 Ситуационные задачи №№ 9-10 Практические навыки №5
				ИД-2 пк-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 пк-3 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 пк-3 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-6 пк-3 Уметь проводить лечение у детей и взрослых заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ИД-10 пк-3 Уметь применять методы лечения неотложных состояний.	
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	ПК-4	<b>Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</b>	ИД-1 пк-4 Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 пк-4 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 пк-4 Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 пк-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: №№19-21 Ситуационные задачи №№ 13-14 Практические навыки №7

	ого лечения (А/02.7)			инструменты).	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №№22-24 Ситуационные задачи №№ 15-16 Практические навыки №8
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-5	<b>Способность назначению, эффективности безопасности медикаментозного лечения</b>	<b>к и</b> ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у детей и взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у детей и взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: №№25-27 Ситуационные задачи №№ 17-18 Практические навыки №9
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: №№28-30 Ситуационные задачи №№ 19-20 Практические навыки №10

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI	VII	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	1,3	48	8	8	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,7	96	16	16	32	32
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>7,0</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

##### 1.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>	<b>VI</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	VI	9	2			4		3
1.2	<b>Тема 2.</b> Кариес временных зубов.	VI	9	2			4		3
1.3	<b>Тема 3.</b> Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес.	VI	9	2			4		3
1.4	<b>Тема 4.</b> Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	VI	9	2			4		3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей</b>	<b>VII</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Патология твердых тканей зуба,	VII	9	2			4		3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	возникающее в период их фолликулярного развития.								
2.2	<b>Тема 2.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	VII	9	2			4		3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Медицинская генетика в стоматологии</b>	VII	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>6</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы медицинской генетики.	VII	9	2			4		3
3.2	<b>Тема 2.</b> Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	VII	9	2			4		3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>	VIII	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.	VIII	9	2			4		3
2.2	<b>Тема 2.</b> Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	VIII	9	2			4		3
2.3	<b>Тема 3.</b> Лечение пульпитов временных зубов у детей	VIII	9	2			4		3
2.4	<b>Тема 4.</b> Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей								
2.5	<b>Тема 5.</b> Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов	VIII	9	2			4		3
2.6	<b>Тема 6.</b> Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	VIII	9	2			4		3
2.7	<b>Тема 7.</b> Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированным корнем у детей.	VIII	9	2			4		3
2.8	<b>Тема 8.</b> Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.	VIII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания пародонта у детей</b>	<b>IX</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
5.1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	IX	9	2			4		3
5.2	<b>Тема 2.</b> Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	9	2			4		3
5.3	<b>Тема 3.</b> Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	9	2			4		3
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>	<b>IX</b>	<b>45</b>	<b>10</b>			<b>20</b>		<b>15</b>
6.1	<b>Тема 1.</b> Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	IX	9	2			4		3
6.2	<b>Тема 2.</b> Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.	IX	9	2			4		3
6.3	<b>Тема 3.</b> Грибковые заболевания СОПР.	IX	9	2			4		3
6.4	<b>Тема 4.</b> Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	IX	9	2			4		3
6.5	<b>Тема 5.</b> Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	IX	9	2			4		3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	IX	36						
	<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>48</b>			<b>96</b>		<b>72</b>

### 1.3. Лекционные (теоретические) занятия

2	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Кариез зубов у детей</b>		8	VI	х	х	х
1.1	Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеза.	Эпидемиология кариеза в различные возрастные периоды. Особенности течения кариеза. Активность кариеза.	2	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 1-5 Практические навыки №№ 1 Ситуационные задачи №№ 1, 2
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 91-95 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37, №38
1.2	Кариез временных зубов.	Морфофункциональные особенности тканей временных зубов. Особенности течения кариеза во временных зубах.	2	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 6-10 Практические навыки №№ 2 Ситуационные задачи №№ 3, 4
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 96-100 Практические навыки №20 Ситуационные задачи №39, №40
1.3	Кариез постоянных зубов. Фиссурный кариез.	Морфофункциональные особенности тканей постоянных зубов. Особенности течения кариеза в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Фиссурный кариез	2	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 11-15 Практические навыки №№ 3 Ситуационные задачи №№ 5, 6
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 101-105 Практические навыки №21 Ситуационные задачи №41, №42

1.4	Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	Принципы лечения кариеса. Материалы, применяющиеся для лечения кариеса.	2	VI	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 16-20 Практические навыки №№ 4 Ситуационные задачи №№ 7, 8
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 106-110 Практические навыки №22 Ситуационные задачи №43, №44
2	<b>Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей</b>		4	VII	х	х	х
2.1	<b>Тема 1.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.	<b>Тема 1.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
2.2	<b>Тема 2.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	<b>Тема 2.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 221-225 Практические навыки

						№45 Ситуационные задачи № 91, №92	
				ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Медицинская генетика в стоматологии</b>	<b>4</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
3.1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы медицинской генетики.	Общие вопросы медицинской генетики. Теория мутации генов как этиологический фактор наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Виды возможной наследственной патологии: хромосомная патология, моногенные болезни, мультифакториальные болезни. Генетические факторы формирования аномалий зубов. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов.	2	<b>VIII</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты: №№2.37-2.39 Ситуационные задачи №№ 2.25-2.26 Практические навыки № 2.13 Тесты: №№ 2.40-2.42 Ситуационные задачи №№ 2.27-2.28 Тесты: №№ 2.43-2.45 Ситуационные задачи №№ 2.29-2.30 Тесты: №№ 2.46-2.48 Ситуационные задачи №№ 2.31-2.32 Практические навыки № 2.16
3.2	<b>Тема 2.</b> Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Генетические аспекты кариеса. Генетические аспекты болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Расщелины губы и неба (типичные расщелины лица). Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орочелюстными расщелинами. Принципы профилактики орочелюстных расщелин	2	<b>VIII</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Тесты: №№2.37-2.39 Ситуационные задачи №№ 2.25-2.26 Практические навыки № 2.13 Тесты: №№ 2.40-2.42 Ситуационные задачи №№ 2.27-2.28 Тесты: №№ 2.43-2.45 Ситуационные задачи №№ 2.29-2.30 Тесты: №№ 2.46-2.48 Ситуационные

					ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	задачи №№ 2.31 -2.32 Практические навыки № 2.16	
<b>4</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>		<b>16</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
4.1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Значение этих особенностей в клинике пульпитов.	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 21-25 Практические навыки №№ 5 Ситуационные задачи №№ 9, 10
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 111-115 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №45, №46
4.2	<b>Тема 2.</b> Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	Этиология, патогенез пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика пульпитов временных и постоянных зубов. Дифференциальная диагностика.	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 26-30 Практические навыки №№ 6 Ситуационные задачи №№ 11, 12
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 116-120 Практические навыки №24 Ситуационные задачи №47, №48
4.3	<b>Тема 3.</b> Лечение пульпитов временных зубов у детей	Методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, формы пульпита, стадии развития зуба. Материалы, применяемые при лечении пульпитов зубов у детей.	2	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
4.4	<b>Тема 4.</b> Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	2	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи №

							87, №88
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
4.5	<b>Тема 5.</b> Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
4.6	<b>Тема 6.</b> Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
4.7	<b>Тема 7.</b> Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированным корнем у детей.	Методы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, формы периодонтита, стадии развития зуба. Материалы, применяемые при лечении периодонтитов зубов у детей.	2	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи № 89, №90
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
4.8	<b>Тема 8.</b> Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении	Реваскуляризация. Показания к применению. Методика. Пределы консервативной терапии при лечении периодонтитов у детей.	2	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи №

	пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.				ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	89, №90 Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания пародонта у детей</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта.	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Классификация. Местные и общие факторы в этиологии заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 46-50 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №№ 19, 20
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 136-140 Практические навыки №28 Ситуационные задачи №55, №56
5.2	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Особенности лечения гингивита у детей. Профилактика гингивита. Диспансеризация.	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 51-55 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №№ 21, 22
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 141-145 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №57, №58
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 231-235 Практические навыки №47 Ситуационные задачи № 95, №96
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 321-325 Практические навыки №65 Ситуационные задачи №133, №134
5.3	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика,	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика,	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 56-60 Практические навыки №12



	дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.				ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Ситуационные задачи №№ 23, 24
					ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Тесты №№ 146-150 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №59, №60
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 236-240 Практические навыки №48 Ситуационные задачи № 97, №98
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №№ 326-330 Практические навыки №66 Ситуационные задачи №135, №136
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		<b>10</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №№ 61-65 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №№ 25, 26
					ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Тесты №№ 151-155 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №61, №62
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 241-245 Практические навыки №49 Ситуационные задачи № 99, №100
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub>	Тесты №№ 331-335 Практические навыки №67

						ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Ситуационные задачи №137, №138
6.2	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Герпетические заболевания полости рта: этиология герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений. Острый герпетический стоматит: формы ОГС; периоды развития ОГС; дифференциальная диагностика ОГС; лечение ОГС; профилактика герпетических инфекций.	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 66-70 Практические навыки №14 Ситуационные задачи №№ 27, 28
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 156-160 Практические навыки №32 Ситуационные задачи №63, №64
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 246-250 Практические навыки №50 Ситуационные задачи № 101, №102
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 336-340 Практические навыки №68 Ситуационные задачи №139, №140
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 426-430 Практические навыки №86 Ситуационные задачи №171, №172
6.3	Грибковые заболевания СОПР.	Этиология грибковых заболеваний СОПР. Характеристика грибов рода Candida. Патогенез грибковых заболеваний СОПР. Механизмы борьбы с кандидозной инфекцией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР. Патологические состояния, обуславливающие клиническую картину кандидоза слизистых	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 71-75 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №№ 29, 30
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 161-165 Практические навыки №33 Ситуационные задачи №65, №66

		оболочек полости рта. Основные клинические формы кандидоза слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм. грибковых заболеваний СОПР. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.			ПК-3 ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 251-255 Практические навыки №51 Ситуационные задачи № 103, №104
					ПК-4 ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 341-345 Практические навыки №69 Ситуационные задачи №141, №142
					ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 431-435 Практические навыки №87 Ситуационные задачи №173, №174
6.4	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	2	IX	ПК-1 ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32
					ПК-2 ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-3 ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи № 105, №106
					ПК-4 ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176

6.5	Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	2	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи № 105, №106
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Кариез зубов у детей</b>		<b>16</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеза.	Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеза.	4	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 1-5 Практические навыки №№ 1 Ситуационные задачи №№ 1, 2
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 91-95 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37, №38
1.2	Кариез временных зубов	Кариез временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеза у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика	4	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 6-10 Практические навыки №№ 2 Ситуационные задачи №№ 3, 4
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 96-100 Практические навыки №20 Ситуационные задачи №39, №40
1.3	Кариез постоянных зубов. Фиссурный кариез.	Кариез постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеза несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариез.	4	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 11-15 Практические навыки №№ 3 Ситуационные задачи №№ 5, 6
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 101-105 Практические навыки №21 Ситуационные задачи №41, №42
1.4	Методы лечения кариеза временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеза зубов.	Принципы лечения кариеза. Материалы, применяющиеся для лечения кариеза. Ошибки и осложнения при лечении кариеза зубов.	4	VI	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 16-20 Практические навыки №№ 4 Ситуационные задачи №№ 7, 8
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 106-110 Практические навыки №22 Ситуационные задачи №43, №44

2	<b>Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
2.1	<b>Тема 1.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.	Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
2.2	<b>Тема 2.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	<b>Тема 2.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Медицинская генетика в стоматологии</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
3.1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы медицинской генетики.	Общие вопросы медицинской генетики. Теория мутации генов как этиологический фактор наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Виды возможной наследственной патологии: хромосомная патология, моногенные болезни, мультифакториальные болезни. Генетические факторы	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты: №№2.37-2.39 Ситуационные задачи №№ 2.25-2.26 Практические навыки № 2.13
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты: №№ 2.40-2.42 Ситуационные задачи №№ 2.27-2.28
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты: №№ 2.43-2.45 Ситуационные

		формирования аномалий зубов. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов.			ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	задачи №№ 2.29-2.30 Тесты: №№ 2.46-2.48 Ситуационные задачи №№ 2.31 -2.32 Практические навыки № 2.16
3.2	<b>Тема 2.</b> Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Генетические аспекты кариеса. Генетические аспекты болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Расщелины губы и неба (типичные расщелины лица). Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты: №№ 2.37-2.39 Ситуационные задачи №№ 2.25-2.26 Практические навыки № 2.13
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты: №№ 2.40-2.42 Ситуационные задачи №№ 2.27-2.28
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты: №№ 2.43-2.45 Ситуационные задачи №№ 2.29-2.30
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты: №№ 2.46-2.48 Ситуационные задачи №№ 2.31 -2.32 Практические навыки № 2.16
<b>4</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>		<b>32</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Значение этих особенностей в клинике пульпитов.	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 21-25 Практические навыки №№ 5 Ситуационные задачи №№ 9, 10
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 111-115 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №45, №46
4.2	<b>Тема 2.</b> Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	Этиология, патогенез пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Классификация пульпитов. Клиника, диагностика пульпитов временных и постоянных зубов. Дифференциальная диагностика.	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 26-30 Практические навыки №№ 6 Ситуационные задачи №№ 11, 12
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 116-120 Практические навыки №24 Ситуационные задачи №47, №48

4.3	<b>Тема 3.</b> Лечение пульпитов временных зубов у детей	Методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, формы пульпита, стадии развития зуба. Материалы, применяемые при лечении пульпитов зубов у детей.	4	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
4.4	<b>Тема 4.</b> Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	4	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
4.5	<b>Тема 5.</b> Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
4.6	<b>Тема 6.</b> Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
4.7	<b>Тема 7.</b> Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов с	Методы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у	4	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи № 89, №90



	несформированным корнем у детей.	детей. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, формы периодонтита, стадии развития зуба. Материалы, применяемые при лечении периодонтитов зубов у детей.			ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
4.8	<b>Тема 8.</b> Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.	Реваскуляризация. Показания к применению. Методика. Пределы консервативной терапии при лечении периодонтитов у детей.	4	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи № 89, №90
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания пародонта у детей</b>		<b>12</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта.	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 46-50 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №№ 19, 20
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 136-140 Практические навыки №28 Ситуационные задачи №55, №56
5.2	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Особенности лечения гингивита у детей. Профилактика гингивита. Диспансеризация.	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 51-55 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №№ 21, 22
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 141-145 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №57, №58
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 231-235 Практические навыки №47 Ситуационные задачи № 95, №96

					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 321-325 Практические навыки №65 Ситуационные задачи №133, №134
5.3	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 56-60 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №№ 23, 24
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 146-150 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №59, №60
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 236-240 Практические навыки №48 Ситуационные задачи № 97, №98
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 326-330 Практические навыки №66 Ситуационные задачи №135, №136
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		<b>20</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 61-65 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №№ 25, 26
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 151-155 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №61, №62
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 241-245 Практические навыки №49 Ситуационные задачи № 99, №100
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 331-335 Практические навыки №67 Ситуационные задачи №137, №138
6.2	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Герпетические заболевания полости рта: этиология	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 66-70 Практические навыки №14 Ситуационные задачи №№ 27, 28
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 156-160

		герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений. Острый герпетический стоматит: формы ОГС; периоды развития ОГС; дифференциальная диагностика ОГС; лечение ОГС; профилактика герпетических инфекций.				ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Практические навыки №32 Ситуационные задачи №63, №64
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 246-250 Практические навыки №50 Ситуационные задачи № 101, №102
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №№ 336-340 Практические навыки №68 Ситуационные задачи №139, №140
					ПК-5	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-4 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub>	Тесты №№ 426-430 Практические навыки №86 Ситуационные задачи №171, №172
6.3	Грибковые заболевания СОПР.	Этиология грибковых заболеваний СОПР. Характеристика грибов рода Candida. Патогенез грибковых заболеваний СОПР. Механизмы борьбы с кандидозной инфекцией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР. Основные клинические формы кандидоза слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм грибковых заболеваний СОПР. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №№ 71-75 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №№ 29, 30
					ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Тесты №№ 161-165 Практические навыки №33 Ситуационные задачи №65, №66
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 251-255 Практические навыки №51 Ситуационные задачи № 103, №104
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №№ 341-345 Практические навыки №69 Ситуационные задачи №141, №142
					ПК-5	ИД-1 <sub>пк-5</sub> ИД-3 <sub>пк-5</sub> ИД-4 <sub>пк-5</sub> ИД-5 <sub>пк-5</sub>	Тесты №№ 431-435 Практические навыки №87 Ситуационные задачи №173, №174
6.4	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32

	слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	при болезнях крови и кроветворных органов.			ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи № 105, №106
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
6.5	Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	4	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи № 105, №106
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
<b>Всего часов</b>			<b>96</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

2	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Кариез зубов у детей</b>		<b>12</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 1-5 Практические навыки №№ 1 Ситуационные задачи №№ 1, 2
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 91-95 Практические навыки №19 Ситуационные задачи №37, №38
1.2	Кариез временных зубов	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 6-10 Практические навыки №№ 2 Ситуационные задачи №№ 3, 4
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 96-100 Практические навыки №20 Ситуационные задачи №39, №40
1.3	Кариез постоянных зубов. Фиссурный кариез.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VI	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 11-15 Практические навыки №№ 3 Ситуационные задачи №№ 5, 6
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 101-105 Практические навыки №21 Ситуационные задачи №41, №42
1.4	Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VI	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 16-20 Практические навыки №№ 4 Ситуационные задачи №№ 7, 8
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 106-110 Практические навыки №22 Ситуационные задачи №43, №44
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей</b>		<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

2.1	<b>Тема 1.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
2.2	<b>Тема 2.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 41-45 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №№ 17, 18
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 131-135 Практические навыки №27 Ситуационные задачи №53, №54
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 221-225 Практические навыки №45 Ситуационные задачи № 91, №92
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 311-315 Практические навыки №63 Ситуационные задачи №129, №130
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Медицинская генетика в стоматологии</b>		<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы медицинской генетики.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты: №№2.37-2.39 Ситуационные задачи №№ 2.25-2.26 Практические навыки № 2.13
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты: №№ 2.40-2.42 Ситуационные задачи №№ 2.27-2.28
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты: №№ 2.43-2.45 Ситуационные задачи №№ 2.29-2.30

					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты: №№ 2.46-2.48 Ситуационные задачи №№ 2.31-2.32 Практические навыки № 2.16
3.2	<b>Тема 2.</b> Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты: №№ 2.37-2.39 Ситуационные задачи №№ 2.25-2.26 Практические навыки № 2.13
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты: №№ 2.40-2.42 Ситуационные задачи №№ 2.27-2.28
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты: №№ 2.43-2.45 Ситуационные задачи №№ 2.29-2.3
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты: №№ 2.46-2.48 Ситуационные задачи №№ 2.31-2.32 Практические навыки № 2.16
<b>4</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>		<b>24</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях .	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 21-25 Практические навыки №№ 5 Ситуационные задачи №№ 9, 10
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 111-115 Практические навыки №23 Ситуационные задачи №45, №46
4.2	<b>Тема 2.</b> Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 26-30 Практические навыки №№ 6 Ситуационные задачи №№ 11, 12
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 116-120 Практические навыки №24 Ситуационные задачи №47, №48

4.3	<b>Тема 3.</b> Лечение пульпитов временных зубов у детей	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
4.4	<b>Тема 4.</b> Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 211-215 Практические навыки №43 Ситуационные задачи № 87, №88
4.5	<b>Тема 5.</b> Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
4.6	<b>Тема 6.</b> Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 36-40 Практические навыки №№ 8 Ситуационные задачи №№ 15, 16
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 126-130 Практические навыки №26 Ситуационные задачи №51, №52
4.7	<b>Тема 7.</b> Лечение периодонтитов временных и постоянных	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов.	3	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи № 89, №90



	зубов с несформированным корнем у детей.	Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях			ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
4.8	<b>Тема 8.</b> Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 216-220 Практические навыки №44 Ситуационные задачи № 89, №90
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 306-310 Практические навыки №62 Ситуационные задачи №127, №128
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания пародонта у детей</b>		<b>9</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 46-50 Практические навыки №10 Ситуационные задачи №№ 19, 20
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 136-140 Практические навыки №28 Ситуационные задачи №55, №56
5.2	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 51-55 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №№ 21, 22
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 141-145 Практические навыки №29 Ситуационные задачи №57, №58
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 231-235 Практические навыки №47 Ситуационные задачи № 95, №96
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 321-325 Практические навыки №65 Ситуационные задачи №133, №134
5.3	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз,	Конспектирование основной и дополнительной литературы,	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 56-60 Практические навыки №12

	пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях				ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Ситуационные задачи №№ 23, 24
					ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Тесты №№ 146-150 Практические навыки №30 Ситуационные задачи №59, №60
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 236-240 Практические навыки №48 Ситуационные задачи № 97, №98
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №№ 326-330 Практические навыки №66 Ситуационные задачи №135, №136
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		<b>15</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №№ 61-65 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №№ 25, 26
					ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Тесты №№ 151-155 Практические навыки №31 Ситуационные задачи №61, №62
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 241-245 Практические навыки №49 Ситуационные задачи № 99, №100
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты №№ 331-335 Практические навыки №67 Ситуационные задачи №137, №138
6.2	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> ИД-2 <sub>пк-1</sub> ИД-3 <sub>пк-1</sub> ИД-4 <sub>пк-1</sub> ИД-5 <sub>пк-1</sub> ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты №№ 66-70 Практические навыки №14 Ситуационные задачи №№ 27, 28
					ПК-2	ИД-1 <sub>пк-2</sub> ИД-2 <sub>пк-2</sub> ИД-3 <sub>пк-2</sub> ИД-4 <sub>пк-2</sub> ИД-5 <sub>пк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-2</sub> ИД-11 <sub>пк-2</sub>	Тесты №№ 156-160 Практические навыки №32 Ситуационные задачи №63, №64
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-6 <sub>пк-3</sub> ИД-10 <sub>пк-3</sub>	Тесты №№ 246-250 Практические навыки №50 Ситуационные задачи № 101, №102

					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 336-340 Практические навыки №68 Ситуационные задачи №139, №140
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 426-430 Практические навыки №86 Ситуационные задачи №171, №172
6.3	Грибковые заболевания СОПР.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 71-75 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №№ 29, 30
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 161-165 Практические навыки №33 Ситуационные задачи №65, №66
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 251-255 Практические навыки №51 Ситуационные задачи № 103, №104
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 341-345 Практические навыки №69 Ситуационные задачи №141, №142
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 431-435 Практические навыки №87 Ситуационные задачи №173, №174
6.4	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи № 105, №106

					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
6.5	Поражения СОПР, обусловленные аллергиями. Заболевания языка. Заболевания губ.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов. Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты №№ 76-80 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №№ 31, 32
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №№ 166-170 Практические навыки №34 Ситуационные задачи №67, №68
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-10 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №№ 256-260 Практические навыки №52 Ситуационные задачи № 105, №106
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №№ 346-350 Практические навыки №70 Ситуационные задачи №143, №144
					ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №№ 436-440 Практические навыки №88 Ситуационные задачи №175, №176
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

**Лекционные занятия** проводятся на кафедре детской стоматологии в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре детской стоматологии в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Кариес зубов у детей</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
1.1	Кариес временных зубов	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
1.2	Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
1.3	Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Некариозные поражения зубов у детей</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
2.1	Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
<b>3</b>	<b>Раздел № 3. Медицинская генетика в стоматологии</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
3.1	Общие вопросы медицинской генетики.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
3.2	Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
<b>4</b>	<b>Раздел № 4. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит</b>		<b>20</b>		<b>10</b>
4.1	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.2	Лечение пульпитов временных зубов у детей	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.3	Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.4	Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированным корнем у детей.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.5	Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная	2

	лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.			работа, case-study	
<b>5</b>	<b>Раздел № 5. Заболевания пародонта у детей</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
5.1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
5.2	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.		4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
<b>6</b>	<b>Раздел № 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		<b>20</b>		<b>10</b>
6.1	Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
6.2	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
6.3	Грибковые заболевания СОПР.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
6.4	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
6.5	Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
<b>Всего часов:</b>		<b>х</b>	<b>144</b>	<b>х</b>	<b>36</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

**итоговый контроль** - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.
9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.
10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.
11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.



12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.
13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.
14. Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса временных и постоянных зубов.
15. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.
18. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.
19. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.
20. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.
21. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девитальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
22. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
23. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
24. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня

- зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
  27. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
  28. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
  29. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.
  30. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.
  31. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
  32. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
  33. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.
  34. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
  35. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.
  36. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
  37. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
  38. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.

39. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
40. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
41. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
42. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
44. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
45. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
46. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
47. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
48. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.
49. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
50. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.
51. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
52. Идиопатические заболевания пародонта: десмонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
53. Поражения СОПР травматического происхождения.
54. ОГС у детей.
55. Рецидивирующий герпетический стоматит.
56. Кандидоз у детей.
57. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
58. Многоформная экссудативная эритема.
59. Заболевания губ у детей.
60. Заболевания языка у детей.
61. Мультифакториальные болезни: общие особенности и признаки, характерные для данной патологии.

62. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов (стадии развития тканей зуба).
63. Генетические факторы аномального развития и формирования тканей зубов.
64. Международная классификация МКБ–10: понятие, принцип построения классификатора, классификация болезней полости рта, слюнных желез и челюстей, примеры наследственных заболеваний полости рта в соответствии с МКБ-10.
65. Аномальные клинические признаки патологии полости рта, зубов, зубочелюстной системы, используемые для диагностики наследственных заболеваний и синдромов.
66. Аномалии размеров зубов. Примеры наследственных заболеваний и синдромов.
67. Аномалии формы зубов. Примеры наследственных заболеваний и синдромов.
68. Аномалии количества зубов. Примеры наследственных заболеваний и синдромов.
69. Аномалии прорезывания зубов. Примеры наследственных заболеваний и синдромов.
70. Наследственные нарушения формирования структуры зубов: несовершенный амелогенез.
71. Наследственные нарушения формирования структуры зубов: несовершенный дентиногенез.
72. Наследственные нарушения формирования структуры зубов: несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона).
73. Наследственные нарушения формирования структуры зубов: несовершенный остеогенез.
74. Основные дифференциально-диагностические признаки наследственных и приобретенных пороков развития твердых тканей зубов.
75. Принципы реабилитации пациентов с наследственными пороками развития твердых тканей зубов.
76. Генетические аспекты развития кариеса зубов.
77. Генетический аспект заболеваний пародонта: воспалительные заболевания десен наследственного генеза (иммуногенетические аспекты воспаления пародонта).
78. Генетический аспект заболеваний пародонта: невоспалительные заболевания десен наследственного генеза (наследственные формы десмодонтоза, фибромоза).
79. Генетический аспект заболеваний пародонта: остеопороз и заболевания пародонта.
80. Профилактика наследственной патологии (медико-генетическое консультирование).

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

**Укажите один правильный ответ:**

1. ЗАКЛАДКА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ РЕБЕНКА ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД:

- а) на 6-7 нед. внутриутробного развития;
- б) на 20-22 нед. внутриутробного развития;
- в) на 28-30 нед. внутриутробного развития;
- г) в первый месяц жизни ребенка;
- д) в первые 6 месяцев жизни.

Эталон ответа: а

2. ЗАЧАТОК ПЕРВОГО ПОСТОЯННОГО МОЛЯРА НАЧИНАЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ:

- а) на 6-7 нед. внутриутробного развития;
- б) 5 мес. внутриутробного развития;
- в) в первые 2 нед. жизни;
- г) в течение первого года жизни;
- д) на 2 году жизни.

Эталон ответа: б

3. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:

- а) предотвращении его возникновения;
- б) разработке индивидуальной программы профилактики;
- в) реставрационной терапии;
- г) в протезировании при адентии;
- д) раннем выявлении и лечении;

Эталон ответа: д

#### 4.1.3 Тестовые задания текущего контроля:

Укажите 1 правильный ответ:

1. ПУЛЬПО-ПЕРИОСТАЛЬНЫЕ КАНАЛЫЦЫ ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- а) в области проксимальных поверхностей коронки
- б) в боковых отделах корня
- в) в области верхушки корня
- г) на дне полости зуба
- д) на крыше пульповой полости

Эталон ответа: г

2. ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ В ОБЛАСТИ ФУРКАЦИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ОТСУТСТВУЮТ ПРИ СЛЕДУЮЩЕМ ЗАБОЛЕВАНИИ

- а) хронический гангренозный пульпит
- б) глубокий кариес
- в) остит II степени
- г) хронический периодонтит
- д) хронический простой пульпит

Эталон ответа: б

3. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ПУЛЬПИТА ХАРАКТЕРНЫ ЖАЛОБЫ

- а) на боль от механических раздражителей в сочетании с кровоточивостью
- б) на самопроизвольные периодические боли
- в) на постоянные ноющие боли
- г) на боль от химических раздражителей
- д) на боль от температурных раздражителей

Эталон ответа: а

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Укажите 1 правильный ответ:

1 ЭЛЕКТРООДОНТОДИАГНОСТИКА ОЦЕНИВАЕТ СОСТОЯНИЕ

- а) твердых тканей зуба
- б) пульпы
- в) периодонта
- г) связки зуба
- д) десны

Эталон ответа: б

2 ПРИЧИНОЙ ВОСПАЛЕНИЯ ПУЛЬПЫ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЕЕ ИНФИЦИРОВАНИЕ

- а) через широкое несформированное верхушечное отверстие корня зуба

- б) через кровеносные сосуды
- в) через дентинные канальцы из кариозной полости
- г) через резорбирующийся корень
- д) верны все ответы

Эталон ответа: в

### 3. ПОЛОСТЬ ЗУБА ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ

- а) с отсутствием рогов пульпы
- б) обширная, с тонким слоем дентина над ней
- в) соответствует размерам постоянных
- г) облитерирована
- д) узкая, с выраженным слоем дентина над ней

Эталон ответа: б

## 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

### ЗАДАЧА №1



Саша Т., 10 лет.

**Жалобы:** на боль в зубе 2.1 от температурных раздражителей.

**Анамнез:** 3 часа назад получил удар мячом по лицу после чего появился отек верхней губы. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

**Объективно:** ребенок активный. Асимметрия лица за счет гематомы верхней губы. Регионарные лимфатические узлы мягкой консистенции, безболезненные, подвижные, округлой формы, величиной 0,5 на 0,5 см. Преддверие полости рта нижней челюсти 3 мм, верхней – 5 мм. Уздечка верхней губы вплетается в вершину десневого сосочка. Откол дистального угла коронки зуба 2.1 без вскрытия полости зуба. Зондирование дентино-эмалевой границы и реакция на холод болезненная, боль в момент действия раздражителей. Перкуссия безболезненная. Гигиенический индекс ОНI-S = 0,8. Индекс РМА = 16%

### ЗАДАНИЯ

1. Обоснуйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование ребенка.
3. Составьте план лечения.

### ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №1.

Диагноз: острая травма зуба 21 (откол твёрдых тканей в пределах эмалево-дентинной границы без вскрытия полости зуба), травма мягких тканей верхней губы, мелкое преддверие полости рта, сильная уздечка верхней губы, хронический катаральный гингивит лёгкой степени тяжести. Дополнительное обследование: ЭОД, рентгенография. План лечения: холод на верхнюю губу в течение 1 суток, динамическое наблюдение за 21 зубом в зависимости от данных обследования, пластика уздечки верхней губы, вестибулопластика по возрастным показаниям.

### ЗАДАЧА №2

В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлен токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.



### ЗАДАНИЯ

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Дайте рекомендации по коррекции питания.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

### ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №2:

1. Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.
2. Зондирование, термодиагностика.
3. Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь).
4. Хронический простой пульпит.
5. Детская зубная щетка, зубная паста для детей от 0 лет.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. История развития и организации стоматологической помощи детям в России.
2. Стоматологическая помощь детям с ограниченными физическими возможностями.
3. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).
4. Коррекция поведения ребёнка на стоматологическом приёме.
5. Восстановление зубов с применением защитных коронок после эндодонтического лечения.
6. Гистологические аспекты кариеса зубов у детей.
7. Ранний детский кариес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
8. Диагностика фиссурного кариеса.
9. Методы инструментальной обработки корневых каналов при периодонтитах у детей.
10. Гидроокись кальция в детской стоматологии, Механизм действия, показания к применению.
11. Особенности рентгенологической семиотики при заболеваниях тканей пародонта у детей.
12. Регенеративные методики при эндодонтическом лечении постоянных зубов с несформированным корнем.
13. Лечение ОГС у детей с позиций доказательной медицины.
14. Кандидозы у детей. Методы местного и общего лечения.
15. Изменения на слизистой оболочке полости рта у детей при заболеваниях крови.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала



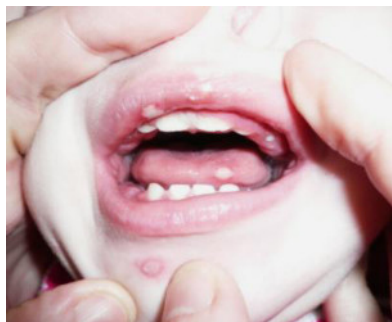
**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	<p>ДЛЯ РГС ХАРАКТЕРНЫ</p> <p>а) неровные края эрозии, отсутствие инфильтрата в основании, рецидивирующий характер</p> <p>б) эрозия округлых очертаний с четкими границами, рецидивирующий характер</p> <p>в) эрозия, имеющая округлые очертания с приподнятыми краями, одиночный элемент</p> <p>г) ни один из названных</p> <p>д) язва</p>	б)
ПК-4	<p>У РЕБЕНКА 7 ЛЕТ С ГЕМОФИЛИЕЙ А ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПУЛЬПИТА 75 ВОЗМОЖНО ПРИ УРОВНЕ VIII ФАКТОРА:</p> <p>а) 5 % от нормы;</p> <p>б) 10 % от нормы;</p> <p>в) 20 % от нормы;</p> <p>г) 40 % и более от нормы</p>	г)
ПК-5	<p>САМЫЙ РАННИЙ ВОЗРАСТ, С КОТОРОГО МОЖНО НАЗНАЧАТЬ ТАБЛЕТКИ «ФЛЮОРАТ НАТРИЯ»</p> <p>а) 1 месяц</p> <p>б) 6 месяцев</p> <p>в) 1 год</p> <p>г) 1,5 года</p> <p>д) 2- года</p>	б)
ПК-3	<p>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ МЕЖДУ ОГС И ГЕРПАНГИНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) при герпангине отсутствуют явления катарального гингивита</p> <p>б) длительность заболевания</p> <p>в) характер элементов поражения</p> <p>г) локализация элементов поражения</p> <p>д) ни один из названных</p>	г)
ПК-1	<p>ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЦЕССА АПЕКСОФИКАЦИИ</p> <p>а) процесс физиологического формирования верхушки корня интактного зуба</p> <p>б) процесс физиологического завершения формирования верхушки корня с помощью дентина и цемента в процессе лечения пульпита</p> <p>в) процесс закрытия верхушки корня за счет стимуляции образования остеоцемента</p> <p>г) процесс формирования корня в длину</p>	в)

	д) процесс образования сосудистого пучка при лечении пульпита	
--	---	--

### ПРИМЕР КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ



			II	I	I	II			
			II	I	I	II			

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Обследуйте ребенка.
3. Составьте план лечения.

#### Настя, 1,8 года

**Жалобы:** на температуру тела 38,2°, наличие болезненных высыпаний в полости рта и пузырьков на губах. Ребенок не ест, плохо спит.

**Анамнез:** со слов матери у ребенка 4 дня назад поднялась температура тела до 38,7°, через 3 дня появились пузырьки на коже вокруг рта и красной кайме губ, затем эрозии на слизистой оболочке полости рта. К ребенку был приглашен педиатр, который направил на лечение к стоматологу.

**Объективно:** ребенок беспокоен, в контакт не вступает. Кожные покровы лица бледные. Подчелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличены до 0,5 см, подвижные, болезненные при пальпации. Красная кайма губ гиперемирована, на коже губ – пузырьки размером до 0,3 см с прозрачным содержимым, кожа в углах рта мацерирована. На слизистой оболочке верхней губы, на слизистой щек, по переходным складкам, на языке имеются множественные афты, покрытые фибринозным налетом и окруженные венчиком гиперемии. Десневой край гиперемирован, отечен, кровоточит при дотрагивании.

#### ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. **Обследование** состоит из выяснения санэпидокружения ребенка; осмотра и выявления триады симптомов: катарального гингивита, острого серозного лимфаденита подчелюстных, подподбородочных лимфатических узлов, афтозных высыпаний в количестве более 10, с локализацией на языке, что определяет степень тяжести течения заболевания; ретроспективно: мазок на многоядерные клетки, титр антител к ВПГ – 1.

2. **Сформулировать диагноз:** ОГС, тяжелая степень тяжести.

Обоснование диагноза: провести диф. диагностику с острым афтозным и бактериальным стоматитом

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021

2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности	616.31 Е 511	25	50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	"Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – Текст : непосредственный.			
2.	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч./ О. З. Топольницкий -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. -320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 583	25	50
3.	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 Ч. 3 : Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. – Текст : непосредственный.	616.31 П 278	25	50
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - Часть 1. Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 480 с. Часть 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - 320 с. Часть 3. Ортодонтия/ Л.С. Персин [и др.] - 240 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http:// www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Салтыкова, Е. Н. Детская стоматология: кариес, пульпит, периодонтит : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология»/Е.Н. Салтыкова, И. В. Куприна ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 130 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPEX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.67 «Детская стоматология»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1258

Дата утверждения «14» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5; ввести компетенцию ПК-8, ПК-12 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://snelit.profv-lib.ru">https://snelit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-БЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



